



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Nacionalna povijest pedagogije				ECTS	5		
Naziv studija	Dvopredmetni studij pedagogije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 213 četvrtkom 12:00-14:00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski			
Početak nastave	20. veljače 2025.		Završetak nastave		29. svibnja 2025.			
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10:00-12:00			
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10:00-12:00			
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.							
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr			Konzultacije	utorkom 10:00-12:00			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- kritički razumjeti temeljne spoznaje o nastanku i razvoju nacionalne povijesti pedagogije u svjetlu društvenih, političkih i kulturnih prilika u Hrvatskoj- pozicionirati nacionalnu pedagoškijsku teoriju i pedagošku praksu u kontekst svjetskih trendova razvoja- proniknuti u uzroke suvremenih zbivanja u nacionalnoj pedagogiji, odgoju i obrazovanju- formirati kritički odnos prema prošlosti i sadašnjosti teorije i prakse odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini- etički prosuđivati pedagoškijske procese na nacionalnoj razini							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar			
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	---		5. lipnja 2025. i 18. lipnja 2025.		4. rujna 2025. i 18. rujna 2025.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predmet, cilj i zadaci Nacionalne povijesti pedagogije ✕ Metodološkijske osnove istraživanja nacionalne povijesti pedagogije ✕ Periodizacija nacionalne povijesti pedagogije ✕ Počeci pedagoškog rada u Hrvata ✕ Srednjovjekovni razvoj školstva u Hrvatskoj ✕ Pedagoškijska teorija i pedagoška praksa u Hrvatskoj od XVI do XVIII							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	stoljeća ▫ Razvoj pedagogije, školstva i prosvjete u Hrvatskoj u XIX i prvoj polovici XX stoljeća ▫ Utjecaj totalitarnih društvenih prilika za Drugoga svjetskog rata na nacionalnu pedagogiju ▫ Razvoj pedagogije pod utjecajem socijalističkih društvenih prilika nakon Drugoga svjetskog rata ▫ Povratak pluraliziranoj pedagogiji od 90-ih godina XX stoljeća.			
Obvezna literatura	1. Emerik Munjiza (2009): <i>Povijest hrvatskog školstva i pedagogije</i> , Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera. 2. Erma Ivoš Nikšić i Igor Radeka (2007): <i>Zadar i Padova : Gradovi prijatelji i središta znanja</i> , Zadar, Sveučilište u Zadru.			
Dodatna literatura	Na dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeljuju se sljedeći bodovi: 2 boda - dovoljan (2) 3 boda - dobar (3) 4 boda - vrlo dobar (4) 5 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena pozitivnom ocjenom. Minimalni broj bodova za pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu je 4 (od maksimalnih 7) bodova, a kada je ocjena seminara dovoljan (2), tada je minimalni broj bodova na ispitu 4,5.			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	6 bodova ≤	nedovoljan (1)		
	6,5-7,5 bodova	dovoljan (2)		
	8-9 bodova	dobar (3)		
	9,5-10,5 bodova	vrlo dobar (4)		
	11-12 bodova	izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/			